

## نقدِ نقد

### (بررسی و ارزیابی نقدِ احسان چنگیزی بر آبان یشت)

چنگیز مولایی\*

استاد گروه فرهنگ و زبان‌های باستانی دانشگاه تبریز

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۱/۳۰؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۰۶/۰۱)

## چکیده

مقاله حاضر بررسی و ارزیابی نقدی است که احسان چنگیزی بر کتاب آبان یشت (چاپ دایره المعارف بزرگ اسلامی، تهران ۱۳۹۲) نوشته و در مجله علم زبان (سال ۲، شماره ۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۳) منتشر شده است. منتقد مطالب مورد نظر خود را ذیل ده مدخل طرح و به تفصیل در باره آنها بحث کرده است؛ عناوین این مداخل به ترتیبی که منتقد آورده است، عبارتند از: ۱- واج یا نویسه؛ ۲- ریشه-*ahi*-؛ ۳- بیان مسئله و ضرورت تحقیق؛ ۴- پی‌بست؛ ۵- است؛ ۶- ضمیر-*ya*-؛ ۷- ترجمه‌ها؛ ۸- مسائل نحوی؛ ۹- ترکیب یا مرکب؛ ۱۰- لحن نوشتاری. در گزارش حاضر هر یک از این مداخل، به همان ترتیبی که در نقد آمده، ارزیابی و با ذکر شواهد متعدد، ضعف استدلال، استنتاج نادرست و خطاهای مکرر منتقد در طول نقد، نشان داده شده است.

**کلیدواژه‌ها:** نقد و بررسی، آبان یشت، واج و نویسه، پی‌بست، ضمیر موصولی، ترجمه‌ها، مسائل نحوی.

---

\* Email: chmowlae@tabrizu.ac.ir

## ۱. مقدمه

همگان اتفاق نظر دارند که ارزش و اهمیت نقدي که صاحب آن از صلاحیت و انصاف علمی و اخلاق نقد برخوردار باشد، اگر بیشتر از ارزش کار مؤلف اثر نباشد، مسلماً کمتر از آن نخواهد بود. ناقد راستین و آگاه از اصول نقد و خبره در حوزه تخصصی مورد مطالعه خود، با صرف وقت، دقیق نظر و اجتهاد علمی، به ارزیابی و بررسی اثر مورد نظر می‌پردازد و ضمن حفظ حرمت مؤلف، با دلایل علمی و براهین عقلی و مستندات لازم، معايب و کاستی‌های پژوهش او را روشن و توجه مؤلف را به آنها جلب می‌کند. چنین ناقدی، نقد رانه میدان خصومات‌ها و ابزار تحقق اغراض شخصی، که آن را عرصه تعامل و همفکری با مؤلف می‌داند و نقد خود را مکمل کار پژوهشگر تلقی می‌کند. متأسفانه چندگاهی است که در جامعه علمی ما، به جز مواردی اندک و انگشت‌شمار، از این ناقدان و نقدهای علمی آنان دیگر خبری نیست؛ فضای نقد، به دلایلی، به‌طور پنهان در این سامان به فساد گراییده، تعاملات علمی جای خود را به تعارضات داده است و به جای ناقدان داشتمدن، منتقدان پرادعا سرب‌آورده‌اند که نه صلاحیت علمی دارند، نه حرمت می‌دانند و نه از اخلاق نقد برخوردارند. اغلب نقدهایی که در چند سال اخیر، در لابه‌لای نشریات و مجلات کشور، چاپ شده‌اند به خوبی گواه این مدعی هستند. نقد و بررسی آبان‌یشت یکی از این نقدهای است که اخیراً در مجله علم زبان (سال ۲، شماره ۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۳) به قلم احسان چنگیزی منتشر شده است. منتقد مطالب و یافته‌های خود را ذیل ۱۰ مدخل مستقل طرح و درباره آن‌ها بحث کرده است؛ اما مطالبی که ذیل این مداخل (به استثنای برخی از مطالب مدخل ۲) آمده‌اند، متأسفانه یا اساساً نادرست‌اند، یا حاصل استنباط نادرست منتقد از منابع موجود محسوب می‌شوند و در مواردی نیز تأویل عمدى مطالب مؤلف به شمار می‌روند. گزارش حاضر، که عنوان «نقدِ نقد» به آن داده شده، نه پاسخی به این نقد، بلکه بررسی و ارزیابی آن و نمودن خطاهای و اشتباهات مکرری است که منتقد در طول نقد به آنها گرفتار شده است. شماره‌ها و عنایین مداخل منطبق با شماره‌ها و عنایینی است که در نقد منتقد آمده‌اند.

## ۲. واج یا نویسه

بنا به گفته متنقد، اصطلاح «واج» در دو مورد در کتاب آبان یشت، به اشتباه، به جای «نویسه» به کار رفته است؛ یکی از این دو مورد را متنقد در مقدمه کتاب (مولایی، ۱۳۹۲: ۲۳) و دیگری را در پیشگفتار (همان: ۴) یافته است. این امر ناقد را برابر آن داشته است تا تعریف جامعی از واج و نویسه ارائه و حوزه کاربرد دقیق این دو اصطلاح را به مخاطبان تبیین کند (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۴۶-۱۴۷). در این دو مورد، لفظ «واج» با توجه به ارزش آوایی نویسه‌های موردنظر استعمال شده‌اند؛ با این حال، اگر تصور شود که در این دو مورد، در کاربرد اصطلاحات تسامحی روی داده است، ضرورتی نداشت تا متنقد این همه مخاطبان خود را دست کم بگیرد و به توضیح واضحتات پردازد. متنقد می‌توانست این تسامح یا تسامحات را، چنان که اصول نقد و بررسی ایجاب می‌کند، بدون مقدمه و مؤخره و ضمن جمله‌ای کوتاه و موجز، یادآوری و از حاشیه‌پردازی پرهیز کند؛ چون پرداختن به حاشیه و دمیدن در مقاله به قصد افزودن بر حجم آن، در موارد متعددی که در این گفتار نشان خواهیم داد، سبب شده است تا متنقد در دامی که خود تینیده، گرفتار آید و دچار تناقض شود.

در صفحه ۱۴۷ مقاله متنقد (همان)، آنجا که او به طرح دو مین یافته خود از کاربرد واج به جای نویسه پرداخته، می‌خوانیم: «در جایی دیگر نیز مولایی به جای اصطلاح نویسه، واج به کار برده و بعد از اصطلاح واج، نویسه‌ای از نویسه‌های خط اوستایی را نشان داده است». مدلول این «نویسه‌ای از نویسه‌های خط اوستایی» در آبان یشت عبارت است از: ۵۶ (۳)، ۵۷ (۳) و ۵۸ (۳) (مولایی، ۱۳۹۲: ۴)؛ اما متنقد فراموش کرده است که در اینجا با نشانه‌ای واحد سروکار نداریم تا آن را «نویسه‌ای از نویسه‌های خط اوستایی» به شمار آوریم، بلکه با سه حرف مستقل و مجزا رو به رو هستیم که به هیچ وجه نمی‌توان آن‌ها را یک نویسه تصور کرد. طرفه‌تر اینکه او در ادامه بحث خود، ۵ و ۶ را واج‌گونه به شمار آورده است (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۴۷). قول اخیر متنقد آشکارا حاکی از این است که او، شوربختانه، با اساس نظریه هوفمان (Hoffmann) درباره ارزش آوایی نشانه‌های اوستایی آشنایی ندارد و چنان که در پیشگفتار

آبان یشت یادآوری کرده‌ام (مولایی، ۱۳۹۲: ۳)، او را نیز باید در ردیف افرادی به شمار آورد که شیوه هوفمان را حرف‌نویسی محضر و مکانیکی متون اوستایی می‌انگارند. آنچه ناقد به آن اشاره کرده، نظر بارتلمه است که ڦ و ڻ را واجگونه ڦ تلقی می‌کرد؛ اما هوفمان (Hoffmann, 1975: 324-325) نشان داد که ڦ (مأخذ از rt ایرانی باستان) یک واج سایشی بی‌واک، شاید هم برگشته یا، بوده است؛ در حالی که ڻ (مأخذ از ڦ ایرانی باستان) یک واج کامی به شمار می‌آمده و تلفظ این دو، در دوران انحطاط زبانی پس از عهد ساسانی، با تلفظ ڦ یکی شده است. هوفمان پس از تبیین ارزش آوایی هر یک از حرف‌های مورد بحث اوستایی، نظر خود را به صورت زیر خلاصه کرده است که در اینجا برای رفع هرگونه ابهامی، عین عبارت آلمانی و ترجمة فارسی آن را نقل می‌کنیم:

Da der Sasanidische Archetypus aber die drei Buchstaben ڦ, ڻ, ڻ besaß, die drei verschiedene Laute bezeichneten ... ergibt sich als vorschlag für die Paraxis, ڦ überall da zu transkribieren, wo urar. ڦ vorliegt, und zwar gleichgültig, ob handschriftlich bezeugt oder nicht, ڻ überall da, wo urar. (uriran.) rt vorliegt, und ڻ in allen übrigen Fällen.

«از آنجا که کهن الگوی عهد ساسانیان متضمن سه حرف ڦ، ڻ بوده و این سه حرف، سه واج مختلف را نشان می‌داده‌اند ... لذا در آوانویسی، ڻ در جاهایی پیشنهاد می‌شود که وجود ڦ آریایی کهن قطعی است، درواقع بدون توجه و علاقه به اینکه آیا دستنویس‌ها آن را تأیید می‌کنند یا نه، و ڦ در جاهایی آوانویسی شود که rt آریایی کهن (ایرانی کهن) را عرضه می‌کند و در بقیه موارد می‌توان ڻ آوانویسی کرد» (همان: ۳۲۵).

بنابراین، به نظر می‌رسد که منتقد اگر شتابزده عمل نمی‌کرد و پیش از نوشتمن نقد، مقاله هوفمان را بدقت می‌خواند و با اساس فرضیه آن دانشمند فقید که امروزه بین اوستاشناسان قبول عام یافته است آشنا می‌شد، دست کم مرتکب چنین خطای فاحشی نمی‌شد.

### \* ۳. ریشه-*ahi*

در مقدمه آبان یشت، ضمن بررسی آرای محققان در باب اشتقاق واژه اوستایی-*ahita* همسو و هماهنگ با رأی کوپیر (Kuiper, 1939)، مایر هوفر (Mayerhofer, 1956) و اوتنیگر (Oettinger, 1983)، کوشیده‌ام تا بین واژه هندی-*ásita*-*ahita* («سیاهرنگ») و واژه اوستایی-*ahita* («آلوده») ارتباط ریشه‌شناختی برقرار کنم (مولایی، ۱۳۹۲: ۲۳-۲۵). درواقع، این دانشمندان معتقد بودند که این دو لفظ معادل هم‌اند، با این تفاوت که مصوت کشیده *a* در گونه ایرانی درجه بالاند مصوت *a* در گونه هندی است. من این ارتباط را پذیرفتم و درباره مصوت کوتاه *a* در گونه هندی، دربرابر مصوت بلند *ā* در گونه ایرانی، یادآور شدم که این توجیه از لحاظ آواشناسی پذیرفتی است؛ اما کافی نمی‌نماید (ن. ک: همان: ۲۴). سپس با توجه به واژه اوستایی-*ahita*، اسم مؤنث به معنی «نایاکی، آلودگی» که کشیدگی واکه در آنجا نیز دیده می‌شود، ولی دیگر نمی‌توان آن را درجه بالاند *a* در گونه هندی تلقی کرد، تصور کردم که در اینجا احتمالاً با یک ریشه جعلی سروکار داریم و آن ریشه مجعل شاید با تقویت مصوت *a* بر پایه لفظ هندوایرانی-*asi*<sup>\*</sup> که در لفظ هندی-*ásita*-*asi* دیده می‌شود، ساخته شده باشد؛ اما این یک فرض اشتباه بود که خود نیز پس از انتشار آبان یشت به آن پی بردم. منتقد آبان یشت هم، به حق، ایراد این ریشه‌شناسی را متذکر شده، اما راه حلی ارائه نکرده است. اصولاً یکی از ویژگی‌های نقد خوب این است که منتقد، پس از رد رأی مؤلف اثر، باید خود دارای چنان اجتهاد علمی باشد که بتواند برای موضوع مورد بحث، راه حل مناسبی پیشنهاد کند و یا حداقل قرایبی به دست دهد که منجر به حل مسئله شود؛ نقدهای محققان طراز اول، دست کم در حوزه مطالعات ایرانی، جملگی دارای این ویژگی هستند (ن. ک: Thieme, 1960: 265-274)؛ اما نقد منتقد آبان یشت فاقد چنین ویژگی‌هایی است. او به جای آنکه مستقیماً به اصل مسئله و راه حل‌های پیشنهادی خود پيردازد، باز حاشیه را بر متن ترجیح داده و مطالب مفصلی آورده است که به مفهوم ریشه در آثار دستوریان هندی، نظریه ریشه در زبان‌های هندواروپایی، طرح و بررسی آن در قرن‌های هجدهم تا اوایل قرن بیست و موضوع انتزاعی بودن ریشه و غیره می‌پردازند که اصلاً ربطی به موضوع مورد بحث ندارند؛ سپس به ۱۰ مؤلفه‌ای اشاره کرده که

بنویست (Benveniste, 1935) برای ریشه در نظر گرفته است؛ اما از این ۱۰ مؤلفه، فقط یک‌هجایی بودن ریشه در زبان‌های هندواروپایی را یادآوری کرده است. طبع کاوشنگر چنگیزی او را بر آن داشته که حتی به دنبال کشف عاملی باشد که مرا به ارائه ریشه مذکور ترغیب کرده است. البته منتقد این صید گریزپای فرضی را بدون زحمت و به سادگی، با کمند تیزینی، به چنگ آورده است: «کوتاهی واکه a در لفظ هندی-*asita* و کشیدگی آن در واژه اوستایی-*āhita*». او تقریباً یک صفحه از نقد خود را به مطابقت یا عدم مطابقت این دو واکه در هندی و ایرانی اختصاص داده و مثال‌های متعددی از دستور زبان اوستایی جکسون (Jackson, 1892) نقل کرده است (ن. ک: چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۴۳ به بعد). گذشته از اینکه منتقد لفظ هندی را غلط ضبط کرده، چون a در واژه مذکور هندی باستان تکیه‌دار است و لفظ مورد بحث می‌باشد به صورت-*ásita* ضبط می‌شد، اساساً همه این مباحث زاید هستند، چراکه من در توضیح خود مبنی بر اینکه انطباق لفظ هندی-*ásita* با واژه اوستایی-*āhita* از لحاظ آواشناسی پذیرفتی است، دقیقاً به همین نکته اشاره کرده‌ام؛ پس چه ضرورتی داشت که منتقد در نقد خود این‌همه با آب و تاب به آن پیردادزد. منتقد که این قدر به طرح مسائل حاشیه‌ای علاقه‌مند است، معلوم نیست چرا برخلاف شیوه معمول خود، از ذکر ۹ مؤلفه دیگر ریشه که مدنظر بنویست (Benveniste, 1935) بوده، امتیاع کرده است. آیا اهمیت این ۹ مؤلفه که اتفاقاً ارتباط مستقیم با موضوع مورد بحث دارند، کمتر از مسائل حاشیه‌ای مذکور بوده که منتقد تذکار آن‌ها را نالازم دانسته است؟ در هر حال، من علاقه‌ای برای یافتن پاسخی به این پرسش‌ها ندارم و ترجیح می‌دهم در این فرصتی که دست داده است به طرح نظر نهایی خود درباره اشتراق واژه اوستایی-*āhita* پیردادم.

موضوع یک‌هجایی بودن ریشه در زبان‌های هندواروپایی، امری بدیهی است و در واقع همین امر دلیل محکمی برای رد ریشه‌ای - هر چند جعلی - به صورت-*āhi* در زبان اوستایی است. اذعان دارم که توجه بیش از اندازه و یا شاید نوعی شیفتگی در برابر رأی دانشمندان یادشده درباره ارتباط لفظ هندی-*ásita* با واژه اوستایی-*āhita* مرا از اهمیت اسم مؤنث-*āhitī* در تعیین ریشه‌ای که این الفاظ از آن مشتق شده‌اند بازداشت؛ چه همین واژه که در هم ریشه بودن آن با واژه-*āhita* تردیدی نیست، صراحتاً نشان می‌دهد که بین واژه هندی-*ásita* و واژه

اوستایی-هیچ گونه ارتباط ریشه‌شناختی وجود ندارد و ضرورتاً نظر کوپر (Kuiper, 1939)، مایرهوفر (Mayerhofer, 1956) و اوتنیگر (Oettinger, 1983) در این مورد صائب نیست و برای واژه‌های اوستایی، در صورت امکان، باید ریشه دیگری جستجو کرد. منصوری (۱۳۹۴: ۴۳۵/۱) در جلد نخست فرهنگ زبان پهلوی - که اخیراً به زیور طبع آراسته شده و امید است بقیه مجلدات آن نیز بهزودی در اختیار اهل تحقیق قرار گیرد - این ریشه را به صورت -ah\* در نظر گرفته است؛ اما با فرض چنین ریشه‌ای، حضور واکه ن، اگر در قیاس با پسوند-ita (Whitney, 1889: §952, 956 Burrow, 1973: 370; Mayerhofer, 1972: 100-101) قابل توجیه باشد، در واژه-ahītī توجیهی ندارد؛ زیرا پسوند اولیه-ti- برای ساختن مشتق مستقیماً به ریشه افزوده می‌شود. گذشته از این، اگر حدس گرشوچ (Gershvitch, 1985) درباره اشتراق واژه سعدی ynt<sup>۲۲</sup> صحیح باشد، حضور همین واکه در مادهٔ مضارع \*ahinā نیز قطعی است. به این ترتیب، اشتراق لغات مذکور اوستایی از ریشه‌ای به صورت ah- منتفی است و همهٔ قراین حاکی از این است که واژه‌های یادشده باید با پیشوند ā، مشتقی از ریشه hi- باشند؛ اما اینکه ریشه اخیر آیا همان ریشه hi- به معنی «بستن» است که با پیشوند ā در معنی «آلودن» به کار رفته، و یا ریشه‌ای مستقل است که همیشه با پیشوند ā همراه بوده و «آلودن، آلوده کردن» معنی داشته است و باید آن را به صورت -hi<sup>۳</sup> در نظر گرفت، محتاج تحقیق بیشتر است.

#### ۴. بیان مسئله و ضرورت تحقیق

دو نکته در این بخش از مقاله مطرح شده است:

الف) نکته نخست اساساً مبتنی بر تأویل دلخواهی مطلبی است که من در پیشگفتار کتاب آورده‌ام و ضمن آن، یادآوری کرده‌ام دانشمندانی که کتاب یا رسالاتی در باب این یشت نوشته‌اند غالباً یکی از مسائل اساسی این یشت را در نظر داشته‌اند؛ بنابراین، «تکفل پژوهشی جامع در باب تصحیح و پیرایش متن این سروبدلند اوستایی و شرح و گزارش آن با مراجعة دائم به تحقیقات و تبعات دانشمندان و متخصصان فقه‌اللغة ایرانی و بهره‌گیری از

**دستاوردهای علمی** علمای ادیان و مذاهب و پژوهشگران تاریخ و جغرافیا و فرهنگ و اساطیر ایران کاملاً ضرورت داشت» (مولایی، ۱۳۹۲: ۱). منتقد، بر اساس این قول، اظهار کرده است: «چنین به نظر می‌رسد که در کتاب آبان یشت این نکات بررسی شده است: ۱- تصحیح و ویرایش متن آبان یشت؛ ۲. مسائل مربوط به فقه‌اللغة ایرانی؛ ۳- نکات مربوط به حوزه ادیان و مذاهب یا دین‌پژوهی؛ ۴- نکات تاریخی و جغرافیایی؛ ۵- مسائل فرهنگ و اساطیر ایران»؛ سپس، با اشاره به اینکه اساساً علم جزء‌نگر است، نه کل‌نگر و در روش علمی نباید از صفت گزینشی بودن غافل شد، تلویحاً یادآور شده است که مؤلف آبان یشت نیز می‌بایست فقط به یکی از جنبه‌های فوق می‌پرداخت، نه همه آن‌ها: «چه به نظر می‌رسد در انجام تحقیق، بررسی یک جنبه از جنبه‌های گوناگون متن کهن علمی‌تر باشد» (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۰). در نقد مطالب منتقد، نکاتی چند به نظر می‌رسد که ناگزیر باید یادآوری کرد:

نخست اینکه برداشت چنگیزی از مطالب پیشگفتار کتاب اساساً نادرست است؛ هر خواننده‌ای که استنباط او از پیشگفتار کتاب را ارزیابی کند، بی‌درنگ درمی‌یابد که منتقد برای تحقق اهداف خود، به شیوه اهل تأویل، مطالب را تفسیر به رأی کرده است؛ و گرنه از تعابیر صریح پیشگفتار آبان یشت که در همین گفتار، آن را نقل و برخی از تعابیر خاص آن را با قلم سیاه مشخص کردیم، مفهوم تحقیق و پژوهش در حوزه‌های متعدد استنباط نمی‌شود. هدف و حوزه پژوهش من در آبان یشت کاملاً صریح و روشن و عاری از ابهام است: تصحیح و پیرایش این سرود و شرح و گزارش آن با استفاده از همه ابزارهای ممکن. یادداشت‌هایی که در فصل دوم آبان یشت آمده، گواه این مدعی است. قریب به اتفاق این یادداشت‌ها به تصحیح و ترجمه متن مربوط می‌شوند، به جز یادداشت‌های کوتاهی که درباره برخی از اعلام اوستایی و اماکن جغرافیایی آمده‌اند.

همه محققانی که دست کم در حوزه تصحیح متون فارسی کار می‌کنند در این نکته هم داستان‌اند که در تصحیح متون کهن، مصحح باید علاوه بر اصول و قواعد تصحیح، با باورها و گرایش‌های دینی صاحب اثر، اوضاع و احوال سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، علوم و فنون متداول زمان او که قطعاً در تألیف اثر، تأثیر مستقیم و یا غیرمستقیم دارند، آشنایی کامل داشته باشد تا بتواند متنی معتبر ارائه کند و نکات مهم آن را از طریق همین اطلاعات جانی بطرف

کند. به عنوان مثال، چگونه می‌توان به تصحیح دیوان خاقانی و شرح و گزارش آن پرداخت، اما به بهانه جزء‌نگر بودن علم، از اهمیت علم هیئت و نجوم، طب قدیم، فلسفه و حکمت اسلامی و باورهای مسیحیان نسطوری غافل ماند؟ بدیهی است که مصحح شاهنامه علاوه بر اطلاعات نسخه‌شناسی و دانش ادبی و تسلط بر فن تصحیح، باید در فقه‌اللغة ایرانی، فرهنگ و اساطیر ایران، اعتقادات و باورهای دینی ایرانیان باستان نیز تبحر کامل داشته باشد تا کار او مورد قبول اهل تحقیق واقع شود؛ در غیر این صورت، نتیجه همان خواهد شد که در چاپ‌های مقدم بر چاپ شاهنامه خالقی مطلق دیده می‌شود. حال اگر تصحیح و ترجمه بخش‌هایی از اوستا را در نظر بگیریم، وضعیت دشوارتر و پیچیده‌تر از این خواهد شد؛ به این دلیل که ما قصد تصحیح متونی را داریم که زبان آن‌ها احتمالاً در دوران هخامنشیان تقریباً از رواج افتاده بوده است. در اینجا همه‌چیز به موبی بستگی دارد و هر آگاهی‌ای از اهمیت و اعتبار خاص برخوردار است، از اطلاعات زبان‌شناسخی گرفته تا اسطوره‌شناسی و دین‌پژوهی؛ البته مصحح این متون، که قطعاً باید از دانش زبان‌شناسی تاریخی به کمال بهره‌مند باشد، لازم نیست مورخ یا اسطوره‌شناس هم باشد؛ اما باید از آخرین یافته‌های دانشمندان این حوزه‌ها باخبر باشد تا بتواند به هنگام نیاز از آن‌ها استفاده کند. ما در تصحیح و پیرایش آبان یشت، که ۱۰ سال تمام زمان برد، مقید به این شیوه و اصول بودیم و بر صحت آن یقین داریم، حتی اگر مخالف اصول علم جزء‌نگر موردنظر منتقد باشد. در طول این سرود بلند اوستایی، با صدھا لغت و تعییر و عبارت مواجه می‌شویم که تشخیص صورت اصلی و تبیین معانی دقیق آن‌ها تنها با اعمال چنین شیوه‌ای میسر می‌شود؛ نمی‌توان بر مرکب چوین استدلال جزء‌نگر بودن علم سوار شد و با دشواری‌های متن‌هایی از نوع آبان یشت دست‌وپنجه نرم کرد. مقولاتی که منتقد هر یک از آن‌ها را جنبه‌ای از جنبه‌های آبان یشت به شمار آورده در تصحیح و گزارش متن چنان به هم گره خورده‌اند که اصولاً تفکیک آن‌ها از هم غیرممکن است.

ب) نکته دیگری که چنگیزی (۱۳۹۳: ۱۵۱) در همین بخش از مقاله خود به آن اشاره کرده این است که در کتاب آبان یشت، فقط برخی از واژه‌ها که از منظر ریشه‌شناسی و گاه اساطیری و مذهبی یا فرهنگی نکته‌ای دربرداشته بررسی شده است؛ اما این کتاب فاقد واژه‌نامه توصیفی است که حالت، نقش، ساخت، تحولات آوایی و معنای سایر واژه‌ها را نشان بدهد. محققان

نامدار این حوزه نیز برای هر یک از متون اوستایی که شرح کرده‌اند، واژه‌نامه‌ای توصیفی یا غیرتوصیفی تدارک دیده‌اند، از جمله زامیادیشت با ترجمه و گزارش هومباخ و ایچاپوریا (Humbach and Ichaporia, 1998) و دیگر زامیادیشت با ترجمه و گزارش هینتسه (Hintze, 1994).

مواردی که ذیلاً به آن‌ها اشاره می‌شود، صراحتاً نشان می‌دهند که قول منتقد در اینجا هم خلاف واقع است:

نخست اینکه در تعلیقات آبان‌یشت فقط برخی از واژه‌ها شرح نشده است. کسانی که حتی یک‌بار هم آبان‌یشت را تورق کرده باشند، می‌دانند که فصل دوم این کتاب که متن‌ضمن یادداشت‌هاست مشتمل بر ۱۷۰ صفحه است. در طول این فصل، نزدیک به ۶۰۰ واژه اوستایی از جهات و جنبه‌های مختلف شرح شده‌اند و فهرست مفصلی از این واژه‌ها در دو ستون، در ۱۴ صفحه (۳۴۶-۳۶۰)، به ترتیب الفبایی آمده است. آنچه از واژه‌های متن باقی مانده، بیشتر، مشتمل بر صورت‌های صرفی ضمایر موصولی، اشاره و شخصی و نیز تعدادی از لغات و الفاظ ساده است که نیازی به شرح ندارند؛ تدوین واژه‌نامه توصیفی مستلزم این بود که مطالب همه یادداشت‌ها به‌طور خلاصه در ذیل مداخل مربوط قید شوند و این یعنی تکرار مکرات و دوپرابر کردن بی‌دلیل حجم کتاب. گذشته از این، فراهم کردن واژه‌نامه برای آثاری که جنبه آموزشی دارند، کاملاً ضرورت دارد؛ اما برای پژوهش‌هایی از نوع آبان‌یشت که مخاطبان خاص خود را دارند، ضروری نیست، چون به گمان من، ذکر اینکه *yō* حالت فاعلی مفرد مذکور از ستاک-*ya*- و یا *ya*- فعل ماضی سوم شخص مفرد گذرا از ریشه-*bav*- است، گرهی از مشکل یک متخصص باز نمی‌کند.

دوم اینکه برخلاف ادعای منتقد، اغلب محققان نامدار، برای متنی که شرح و گزارش کرده‌اند، واژه‌نامه توصیفی یا غیرتوصیفی فراهم نکرده‌اند. چنگیزی در اینجا هم مسئله را مصادره به مطلوب کرده و تنها به دو اثری اشاره کرده است که دارای واژه‌نامه هستند. درواقع، غیر از این دو اثر و نیز کار مشترک کلانز با اریک پیرار (Kellens and Pirart, 1988, 1990, 1991) در گزارش گاهان، بقیه آثار فاقد واژه‌نامه هستند؛ داشمندانی نظیر استیگ

ویکاندر (Wikander, 1941) در بررسی واژه‌یشت، ایلیا گرشویچ (Gershevitch, 1959) در بررسی مهریشت، هلموت هومباخ در شرح آلمانی گاهان (Humbach, 1959) و در شرح انگلیسی آن (همو، ۱۹۹۱)، آنتونیو پانائینو (Panaino, 1990) در بررسی تیشتریشت، اریک پیرار (Pirart, 1992) در شرح کیانیسن و باز اریک پیرار (Pirart, 2006) در بررسی اردیشت، فقط به آوردن نمایه واژه‌ها اکتفا کرده‌اند؛ در این میان، هومباخ (Humbach, 1959: 1991) برای شرح گاهان خود (هر دو ترجمه آلمانی و انگلیسی) حتی نمایه واژه نیز فراهم نکرده است. حال، قضاوت درباره صحت ادعای چنگیزی بر عهده خوانندگان ارجمند است.

## ۵. پی‌بست

بحث درباره اینکه «پی‌بست»، که منتقد آن را در برابر لفظ فرنگی enclitic به کار برده، اساساً معادل مناسبی برای واژه مذکور است یا نه، فرصتی دیگر می‌طلبد؛ اما اشاره‌ای کوتاه به این نکته شاید خالی از فایده نباشد که معنی مصدر مرکب «پی‌بستن» در زبان فارسی عبارت است از: «بستان عصب و وتر» یا «بنا نهادن، بنیان گزاردن و ساختن» (نک معین: ذیل همین مدخل)، که نشان می‌دهد «پی‌بست» نمی‌تواند دال بر مدلول لفظ enclitic باشد و بهتر است در این مورد، از همان اصطلاح مأнос «متصل» یا «پیوسته» استفاده کرد. حال پردازیم به اصل موضوع: ایرادی که چنگیزی در اینجا بر آبان یشت وارد دانسته این است که در آوانویسی، ضمایر متصل (به تعبیر او، صورت پی‌بستی ضمایر) به الفاظ پایه (به تعبیر او میزان (؟)) وصل نشده‌اند؛ مثلاً در عبارت آغازین بند نخست که به صورت زیر آوانویسی شده:

yazaēša	mē	hīm
بستای	من	او را

(ترجمه تحت‌اللفظ زیر کلمات از چنگیزی است و من درباره آن‌ها بحث خواهیم کرد) و hīm ضمایر متصل‌اند، چون از نظر آوایی مستقل نیستند (؟) و تکیه نمی‌گیرند و باید به میزان خود، که در اینجا yazaēša است، پیونددند؛ بنابراین، پاره مذکور باید چنین آوانویسی / واج‌نویسی شود:

yazaēša=mē=hīm

درباره این قول منتقد، چند نکته قابل ذکر است:

نخست اینکه اتخاذ چنین شیوه‌ای در آوانویسی متون اوستایی مسبوق به سابقه نیست و از آغاز تحقیقات اوستاشناسی، به ویژه از زمان انتشار دو مقاله مهم بارتلمه (Bartholomae, 1895-1901) در اساس فقه‌اللغة ایرانی، تا روزگار ما، هیچ پژوهشگری متون اوستایی را به چنین شیوه شگفت‌انگیزی آوانویسی نکرده است. اتصال ضمایر متصل با علامت تساوی (=) به واژه تکیه‌دار مقدم بر آن ضمیر یا - به قول منتقد - میزان، به احتمال قریب به یقین، تحت تأثیر کاربرد ضمایر متصل و جایگاه آن‌ها در زبان‌های ایرانی میانه غربی و زبان فارسی نو در ذهن منتقد شکل گرفته است؛ البته استبعادی ندارد که چنگیزی در به کارگیری این شیوه عجیب، از نحوه واج‌نویسی الواح حتی الهام گرفته باشد که واتکینز (Watkins, 1995: 137-151) هم قطعاتی از آن‌ها را در اثر خود آورده است؛ احتمالاً چنگیزی واج‌نویسی این قطعات را در کتاب واتکینز دیده و بدون توجه به تفاوت ماهوی متون حتی و ایرانی، تصور کرده است چنین شیوه‌ای را در آوانویسی متون اوستایی نیز می‌توان پیاده کرد.

دوم اینکه شیوه مذکور آشکارا از یک تناقض منطقی برخوردار است: هرگاه پذیریم میزان hīm هر دو ضمیر متصل mē و hīm است، در این صورت الحاق به yazaēša نمی‌تواند صحیح باشد، چون mē تکیه‌دار نیست و نمی‌تواند میهمان پذیرد، مگر اینکه تصور کنیم که hīm طفیلی است، به همین خاطر به واژه میهمان mē چسیده است تا به حضور میزان برسد. باید به یاد داشت که دو ضمیر متصل در زبان‌های ایرانی میانه غربی و زبان فارسی نو نیز، به یکدیگر وصل نمی‌شوند تا هر دو با هم میهمان میزان واحدی باشند.

البته در زبان سعدی که از زبان‌های ایرانی میانه شرقی است، در مواردی نادر، آن هم تحت شرایطی خاص، امکان اتصال دو ضمیر متصل به هم وجود دارد (ن.ک: Yoshida, 2009: 315) اما چنین مواردی ربطی به موضوع مورد بحث ندارد.

سوم، معلوم نیست منتقد بر چه اساسی گفته است که mē و hīm و دیگر صیغه‌های آن‌ها از لحاظ آوای مستقل نیستند. مراد از این استقلال آوای چیست؟ اصولاً چگونه ممکن است

صورت‌های صرفی یک ستاک مثل -hī، که عبارت باشند از hīm (حالت مفعولی مفرد)، tī (مفعولی مثنی) و hiš (مفعولی جمع)، از لحاظ آوایی مستقل نباشند؟ تردیدی نیست که منتظر مسئله استقلال آوایی الفاظ را با موضوع مستقل یا وابسته بودن کلمات اشتباه گرفته است.

چهارم، در خط اوستایی قرینهٔ روشنی برای تشخیص واژه‌های مستقل از وابسته در دست داریم و آن نقطه‌ای است که در دستنویس‌های اوستا، در پایان هر کلمهٔ مستقل قرار می‌گیرد تا مرز آن را بالفظ بعدی مشخص کند. ضمایر متصل نیز در همهٔ دستنویس‌ها با نقطه‌ای از الفاظ دیگر جدا شده‌اند؛ درست برخلاف ادات پیوستهٔ *ca*- به معنی «و» یا *cit-* به معنی «نیز» که هر گز جدا از لفظی که به آن می‌پیوندد، ظاهر نمی‌شوند و در دستنویس‌ها نیز بین این ادات و لفظ مقدم بر آن‌ها نقطه، به عنوان مرز، فاصله نمی‌شود.

پنجم، در متن‌های هندی باستان نیز ضمایر متصل در خط کاملاً جدا نوشته می‌شوند و به هیچ واژه‌ای نمی‌پیونند و هیچ محققی هم تا به حال این قبیل ضمایر را با علامت تساوی و یا چیزی شبیه آن، به لفظی دیگر وصل نکرده است؛ مثلاً آوانویسی no (ضمیر اول شخص متصل در حالت مفعولی جمع) در عبارت زیر از ریگ‌ودا، ماندالای یکم، سرود ۸۵، بند ۱۲ (ن. ک: MacDonell, 1917: 30; Müller, 1877: 1/69) را ملاحظه کنید:

rayím no dhatta, vṛṣaṇah, suvíram

«از زانی دارید بر ما، ای توانایان، ثروتی از دلیر مردان نیکو (= فرزندان توانا) را.»

تردیدی نیست که در زبان اوستایی همانند هندی باستان، ضمایر منفصل تکیه‌دار و ضمایر متصل فاقد تکیه بودند و به همین دلیل، هیچ جمله یا عبارتی با ضمایر متصل آغاز نمی‌شد؛ اما در وسط عبارات، به دلیل داشتن املای مستقل، دو ضمیر متصل می‌توانستند پس از یک لفظ تکیه‌دار، به دنبال هم ظاهر شوند. محض آگاهی منتقد، باید یادآور شد که یقیناً موانعی از نوع مواردی که بر شمردیم سبب شده است تا دانشی مردانی چون بارتلمه، رایسلت، گرشویچ، هومباخ، هوفرمان و دیگران از اتصال ضمایر متصل به لفظ تکیه‌دار مقدم بر آن‌ها اجتناب کنند

و گرنه آنان، بدون کوچک‌ترین تردیدی، سال‌ها پیش از منتقد! متوجه این نکته شده بودند و اگر احتیاط علمی اجازه می‌داد، به یقین، آنان در آوانویسی چنین شوهای را اتخاذ می‌کردند.

ششم اینکه ترجمه‌هایی که چنگیزی به‌طور تحت‌اللفظ از عبارات اوستایی منقول از آبان یشت ارائه کرده است، بدون استثناء، غلط‌اند و سهل‌انگاری او در امر تحقیق، یا به تعییر صریح‌تر، عدم آگاهی او را از ساختار زبان اوستایی و امکان دلالت یک صورت صرفی بر معانی مختلف نشان می‌دهند؛ به عنوان مثال، ترجمة تحت‌اللفظ عبارت کوتاه زیر از بند ۱ را در نظر بگیرید که پیش‌تر نیز به آن اشاره شد:

yazaēša	mē	hīm
او را	من	بستای

هرگاه متن اوستایی عبارت و ترجمة تحت‌اللفظ آن را در نظر بگیریم، بلا فاصله در می‌یابیم که مجھولات این ترجمه بیشتر از نکات معلوم آن است. اصولاً باید پرسید که منتقد با ارائه چنین ترجمه‌ای قصد داشته است، به تعییر خود او، کدام نکته مجھول را تبدیل به معلوم کند (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۰)؟ اگر او قصد داشت ترجمه‌ای لفظ‌به‌لفظ از متن ارائه کند، قطعاً چنین ترجمه‌ای نمی‌تواند هدف مذکور را تأمین کند، چون ترجمه‌ای کاملاً پادرهوا و بی‌مفهوم است؛ اگر منتقد بر آن بود تا ذیل الفاظ فقط معادل فارسی آن‌ها را ذکر کند، در این صورت از معانی دیگری که هر یک از این الفاظ بالقوه می‌تواند بر آن دلالت کند، غفلت شده است. به این دلیل که معنی اصلی *yazaēša* «بستای» نیست، بلکه «بستای» معنی ثانوی آن است که در این عبارت بر اساس بافت کلام از آن مستفاد می‌شود. این کلمه فعل تمنایی دوم شخص مفرد است و همگان می‌دانند که در اصل، بر معنی «باشد/ امید است که ستایش کنی» دلالت می‌کند؛ اما در مواردی در اوستا، گوینده از طریق فعل تمنایی، جواز انجام کاری را برابر مخاطب صادر می‌کند و در این صورت، فعل تمنایی مفهوم امر به خود می‌گیرد که اصطلاحاً آن را فعل تمنایی تجویزی<sup>۲</sup> می‌گویند (ن. ک: Reichelt, 1909: 319-320, Kellens, 1984: 300؛ ابوالقاسمی، ۱۳۷۵ الف: ۱۶۰؛ مولایی، ۱۳۸۲: ۱۶۵). به همین ترتیب، ترجمة *mē* به «من» نیز غلط است. اگر این ضمیر به همین صورت در حالت اضافی مفرد استعمال شود،

معنی آن «از آن من، متعلق به من» است و کلمه‌ای که *mē* به آن اضافه شده، مملوک آن محسوب می‌شود؛ اگر در حالت مفعولی له (به تعبیر زبان‌شناسان معاصر، در حالت برایی) به کار رود، «برای من، به من» معنی می‌دهد؛ ممکن است *mē* در حالت مفعولی له، عامل یا کننده منطقی باشد، در این صورت «به وسیله من» معنی می‌دهد و گاهی نیز *mē* در حالت مفعولی له مفرد، چنان‌که در عبارت مورد بحث ما دیده می‌شود، برای بیان علاقه و دلبستگی شخص نسبت به یک فعل یا عمل به کار می‌رود؛ در این صورت «به خاطر من، از بهر من، برای من» معنی می‌دهد، چنان‌که مثلاً در فارسی می‌گوییم: «این کار را به خاطر من بکن» و این همان چیزی است که رایشلت (Reichelt, 1909: 241-242) آن را *Dativus ethicus* یا *ethical dative* نامیده است. برخلاف تصور غلط چنگیزی، ترجمه *mē* را در چنین مواردی نمی‌توان نادیده انگاشت، چون همین لفظ است که مثلاً در عبارت مذکور، استنباط مفهوم امر از فعل *yazaēšā* را مستدل می‌کند. در سرتاسر آبان یشت، رایشلت (Reichelt, 1911: 101) ترجمه *mē* را، به عنوان *ethical dative*، فقط در بند پنجم نالازم دانسته است که من نیز در یادداشت‌ها به آن اشاره کرده‌ام (مولایی، ۱۳۹۲: ۱۵۶)؛ اما به نظر می‌رسد که عقیده رایشلت در این مورد صائب نباشد. بافت کلام صراحتاً نشان می‌دهد که *mē* در بند پنجم حالت اضافی مفرد و مالک *āpō* است و برای بیان تخصیص آب اردوی، که منشأ همه آب‌های جاری بر روی زمین است، به اهورامزدا استعمال شده است. مورد آخر اینکه ترجمه *hīm* به «او را» نیز کافی نیست؛ چون این معنی بیانگر کاربرد لفظ به عنوان ضمیر سوم شخص در حالت مفعولی مفرد است؛ حال آنکه می‌دانیم ستاک-*hī* در اصل ضمیر اشاره است و «آن» معنی می‌دهد، پس معنی حالت مفعولی آن می‌شود: «آن را». بر اساس مطالبی که معروض افتاد، دیگر تردیدی بر جای نمی‌ماند که ترجمه عبارات اوستایی به شیوه‌ای که منتقد آورده، غلط است؛ چون باید مشخص شود از معانی مختلفی که برای صورت صرفی مثلاً *mē* ذکر شد، کدام معنی در متن، مد نظر است. چنین اشتباهی را چنگیزی در ترجمه همه عبارات اوستایی که به عنوان شاهد برای ادعای خود آورده، مرتكب شده است (ن. ک: چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۶، ۱۵۲؛ ۱۵۹-۱۶۳). شاید اشاره مختصری به نمونه‌ای دیگر که بلافاصله بعد از عبارت مورد بحث آمده است، خالی از فایده نباشد:

ańhåsca mē aēuuájhå āpō apayžārō vījasaiti (Yt. 5.5)

گستردہ می شود شاخابہ آب یک من این

بحث درباره جزئیات ترجمہ بی مفہوم این عبارت، به شرحی کہ در بررسی عبارت پیشین آمد، واقعاً ضروری است؛ اما افسوس کہ فرصت اندک است. پس بناچار، فقط به این نکته اشاره می کنم کہ به جز معادل فارسی فعل (گستردہ می شود) که درست ضبط شده، معادل فارسی بقیه لغات غلط است، چون هیچ توجیهی به صورت‌های صرفی و معانی مختلف حاصل از آن‌ها نشده است.

## ۶. است

من در پیشگفتار آبان یشت در بیان شیوه خود در ترجمہ متن اوستایی نوشته‌ام که «گاهی برای شیوایی ترجمه و مفہوم شدن آن مجبور شده‌ام کلماتی به متن اضافه کنم، این قبیل کلمات را در درون [[قرارداده‌ام]] (مولایی، ۱۳۹۲: ۵). منتقد، با استناد به این قول، اظهار کرده است که «است» در ترجمه‌ها در قلاب نوشته شده و بنا بر آنچه در پیشگفتار آمده، در متن اوستایی، فعل «است» و صیغگان دیگر آن وجود نداشته و «برای شیوایی ترجمه و مفہوم شدن آن» افزوده شده است (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۲). منتقد پس از ذکر سه مثال از متن آبان یشت که در ترجمة آن‌ها «است» داخل قلاب قرار دارد، باز خوانندگان خود را دست کم گرفته و مطابق شیوه مرسوم خود، مطالبی به تفصیل درباره کار کرد نحوی «است» در جملات اسمیه و دلالت آن بر رابطه موضوع و محمول در عرف اهل منطق و اینکه منطقیون «است» را جزء ادات می‌دانند و ادات به خودی خود فاقد معنی مستقل است، پرداخته و اظهار کرده است که در زبان‌های تصویری، مانند اوستایی و فارسی باستان، رابطه بین نهاد و مسند یا موضوع و محمول از طریق مطابقه آن‌ها در حالت، جنس و شمار نشان داده شده است. در پی تحولات زبان و از میان رفتن حالت و جنس، رابطه نهاد و مسند از طریق فعل ربطی «است» نشان داده شده است؛ بنابراین، در ترجمة جملات نقل شده (در سه مثالی که منتقد از آبان یشت نقل کرده)، نباید

«است» در قلاب قرار گیرد. با توجه به این نکته، سطر نخست کتیبه داریوش در نقش رجب (a) باید چنین ترجمه شود:

Baga	vazarka	auramazdā
خدا	بزرگ	اهرمزد

«خدای بزرگ اهرمزد است (کتیبه DNA سطر اول)».

چنگیزی افروده است که «است» در این جمله رابطه «خدای بزرگ» و «اهرمزد» را نشان می‌دهد و در زبان فارسی باستان هم این رابطه را مطابقت نهاد (baga vazarka) و مستند (Auramazdā) در حالت، جنس و شمار برقرار کرده است. در این جمله نهاد و مستند هر دو در حالت فاعلی مفرد مذکورند؛ بنابراین، «است» یا رابطه در این جمله وجود دارد، ولی به طریقی دیگر. کنت هم در ترجمة این جمله «is» را در قلاب قرار نداده است.

در نقد مطالب فوق که مجبور شدم به خاطر اهمیت موضوع آن را عیناً نقل کنم، نکاتی چند به نظر می‌رسد که ناگزیر باید یادآوری کرد:

نخست اینکه بخش آغازین مطالب چنگیزی به صراحة نشان می‌دهد که به‌زعم منتقد، رابطه بین مستندالیه و مستند در زبان‌های باستانی ایران (اوستایی و فارسی باستان) فقط از طریق مطابقه آن‌ها در حالت، جنس و شمار نشان داده می‌شد؛ سپس، در پی تحولات زبان و از بین رفتن حالت و جنس، لابد در زبان‌های ایرانی میانه و نو، از فعل ربطی «است» برای نشان دادن این رابطه استفاده شده است؛ اما چنین نظری به دلایل زیر باطل است:

هرگاه ساختار جملات اسمیه در اوستایی و فارسی باستان را بررسی کنیم، بی‌درنگ درمی‌یابیم که رابطه بین مستندالیه و مستند، برخلاف نظر منتقد، نه به یک روش، که به سه طریق برقرار می‌شده است:

**الف)** یکی روشنی است که منتقد نیز به آن اشاره کرده و مثال هم آورده است، یعنی مطابقه مستندالیه با مستند در حالت، جنس و شمار.

**ب)** شیوه دیگر این است که در جملات اسمیه، علاوه بر مطابقت مسندهای و مسنند در مقولات یادشده، صیغه‌هایی از افعال ماضی یا مضارع از ریشه‌های ah- و bav- «بودن» نیز در جمله ظاهر می‌شوند؛ چنان‌که در مثال‌های زیر، به ترتیب، ahmi به معنی «هستم»، فعل مضارع اول شخص مفرد گذرا asti به معنی «است»، فعل مضارع سوم شخص مفرد گذرا، hənti به معنی «هستند»، فعل مضارع سوم شخص جمع گذرا از ریشه ah- و buuaṭ فعل ماضی استمراری سوم شخص مفرد از ریشه bav- به معنی «بودن»، جملگی در حکم فعل اسنادی یا به تغییر متقد، ربطی هستند که صرفاً برای برقرار کردن رابطه مسندهای و مسنند استعمال شده‌اند:

azəm vīspanäm dāmanäm nipāta ahmi

«من، پاینده همه آفرید گان هستم» (یشت ۱۰، بند ۵۴).

aşəm vohū vahiştəm asti

«اشه (= راستی)، بهترین نیکی است» (یسن ۲۷ بند ۱۳).

tå (=frauuaşaiiō) zī hənti yāskərəstəmå + auuaiiå mainiuuå dāman

«آنان (= فروشی‌ها)، دلیرتین آفرید گانِ دو مینو هستند» (یشت ۱۳ بند ۷۶).

āaṭ hē īm zå buuaṭ pərəne pasuuqmca staoranämca ...

«آنگاه برای او (= جمشید) این زمین، از چارپایان خرد و ستوران پر شد» (وندیداد، فرگرد ۲ بند ۸).

**ج)** مطابق روش سوم - که اگر منتقد از آن اطلاع داشت، قطعاً از صدور حکم فوق امتناع می‌کرد - مسندهای و مسنند اصلاً در حالت، جنس و شمار با هم مطابقت نمی‌کنند، بلکه در اینجا، برقرار کردن ارتباط بین مسندهای و مسنند را فقط فعل ربطی بر عهده دارد؛ مثلاً در عبارت زیر از یشت ۱۹ بندۀای ۱۵-۱۴ مسندهای (yaṭ = xvarənō) در حالت فاعلی مفرد ختنی و مسنند ظاهر شده و رابطه بین مسندهای و مسنند را فعل asti برقرار کرده است:

uγrəm kauuaēm x<sup>v</sup>arənō ... yazamaide ... yaṭ asti aməšanām spəntanām

«فره کیانی نیرومند را ... می‌ستایم ... که از آن (= متعلق به) امشاسب‌پندان است.»

منتقد قطعاً متوجه نشده است که چرا در پی تحولات زبان و فروریختن نظام صرفی دوره باستان، «است» و دیگر صیغه‌های آن برای بیان رابطه مسنداً‌الیه و مسنند استعمال شده‌اند؛ حال آنکه مثال‌های فوق دلیل این امر را کاملاً روشن می‌کند و نشان می‌دهد که در دوره باستان، «است» و صیغه‌های دیگر آن چنین کارکردی را بر عهده داشته‌اند که در ادوار بعدی، از آن به عنوان عنصر ایجاد ارتباط بین مسنداً‌الیه و مسنند استفاده شده است. بر اساس مطالبی که معروض افتاد، خوانندگان فاضل و آشنا با مسائل مربوط به زبان‌های ایران پیش از اسلام تصدیق می‌فرمایند که به هنگام ترجمه این متون به فارسی، آوردن «است» و صیغه‌های دیگر آن درون قلاب، در مواردی که این افعال اسنادی در متن حضور ندارند، ضرورت تام دارد تا از دو مورد دیگر متمایز گردد.

نکته دوم اینکه از داریوش کتیبه‌ای در نقش رجب برجای نمانده است. در فهرست کتیبه‌های داریوش، DN علامت اختصاری کتیبه‌های داریوش در نقش دستیم است نه نقش رجب، و عبارتی که چنگیزی آورده است، منقول از کتیبه داریوش در نقش رسم به شماره a سطر ۱ است.

سوم اینکه به گفته چنگیزی، در جمله اسمیّه baga vazarka Auramazdā به معنی «خدای بزرگ اهرمزد است»، نهاد جمله baga vazarka و مسنند آن Auramazdā است؛ قطعاً این نظر غلط و حاکی از آشنا نبودن قائل آن با مسائل نحو و اصول بلاغت است. baga vazarka به معنی «خدای بزرگ» نمی‌تواند مسنداً‌الیه یا به قول چنگیزی نهاد باشد، چون «بزرگ بودن» خبری است که در مورد Auramazdā داده شده است، نه عکس آن. آنچه چنگیزی در اینجا متوجه نشده، موضوع تقدیم مسنند بر مسنداً‌الیه است و این تقدم صرفاً برای تخصیص مسنند («خدای بزرگ بودن») به مسنداً‌الیه (اهورامزدا)، به عبارت دیگر، برای حصر مسنداً‌الیه در مسنند اتفاق افتاده است، به این جهت که تجاوز به غیر نکند؛ یعنی بر خدای بزرگ دیگری جز اهورامزدا دلالت نکند؛ قس: «الله ملک السموات والارض»؛ یعنی «ملک السموات والارض لَهُ

لا لغیره» (برای تقدیم مسند بر مسندهایه برای افاده تخصیص و حصر و قصر، ن. ک: رجایی، ۱۳۷۲: ۱۱۲ و ۱۲۷).

نکته چهارم اینکه منتقد متذکر شده است که در ترجمه baga vazarka Auramazdā کنت نیز is را داخل قلاب قرار نداده است. در اینجا شاید یادآوری این دو نکته خالی از فایده نباشد که اولاً این استدلال سخت سست و بی‌پایه است، چه ترجمه کنت حجت نیست که عدو از آن جایز نباشد؛ ثانیاً به نظر می‌رسد منتقد تحقیقات محققان بعدی را نادیده انگاشته است. چه مثلاً‌اگر به پژوهش‌های اشیتیت مراجعه می‌کرد، متوجه می‌شد که این محقق هرجا افعال استادی در جمله حضور ندارند، در ترجمه انگلیسی و آلمانی خود، آن‌ها را داخل ( ) آورده؛ به عنوان مثال، ترجمه همان عبارت مورد بحث از کتیبه داریوش در نقش رستم را به Der انگلیسی A great god (is) Auramazdā (ن. ک: 30: Schmitt, 2000) و به آلمانی groþe Gott (ist) Auramazdā (ن. ک: 100: Schmitt, 2009) ترجمه کرده است. اینکه چنگیزی این تحقیقات را دیده یا نه، مقوله‌ای دیگر است؛ اما آنچه شگفت می‌نماید این است که منتقدی که نمی‌داند DN علامت اختصاری کتیبه‌های داریوش در نقش رستم است یا نقش رجب، منتقدی که نمی‌تواند در یک جمله ساده اسمیه، مسندهایه و مسنند را از هم تشخیص دهد، چگونه به خود اجازه نقد می‌دهد!

## ۷. ضمیر- ya-

آنچه منتقد ذیل این مبحث آورده، درواقع ادامه بحثی است که ذیل «است» طرح کرده است (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۶-۱۵۴). در اینجا نیز منتقد به قول من در پیشگفتار کتاب مبنی بر افرودن کلماتی در داخل قلاب برای شیوه‌ای ترجمه و مفهوم شدن آن استناد و تلویحاً این پرسش را مطرح کرده است که آیا ضرورتی دارد که ترجمه این ضمیر داخل قلاب نوشته شود یا نه. چنگیزی معتقد است که -ya در زبان اوستایی (hya) و -tya در فارسی باستان) سه کار کرد داشته است: ۱- ضمیر موصولی؛ ۲- حرف تعریف؛ ۳- ضمیر اشاره. در برخی از پاره‌های -ya ضمیر موصولی نیست، بلکه ضمیر اشاره است و جانشین اسم یا گروه اسمی شده است.

-ya در دوره‌های کهن‌تر زبان نیز این نقش را بر عهده داشته است. چنگیزی برای اثبات ادعای اخیر خود، به دستور زبان سنسکریت ویتنی (Whitney, 1889: 195) و مقاله‌ای از کنت (Kent, 1944: 1-4) ارجاع داده و سپس اظهار کرده است «در پاره‌هایی که -ya ضمیر اشاره است، نیازی نیست ترجمة آن را در قلاب قرار داد، زیرا این ضمیر خود در متن وجود دارد و نیازی نیست مترجم برای قابل فهم شدن ترجمه، آن را به متن بیفزاید» (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۵). در نقد این مطالب که متأسفانه همانند دیگر ادعاهای منتقد فاقد مستند علمی است، توجه به نکات زیر ضرورت تام دارد:

نخست، برخلاف ادعای منتقد، در آبان یشت، ترجمة صورت‌های صرفی ضمیر موصولی ya- به معنی «که» داخل قلاب قرار نگرفته، بلکه آنچه در قلاب آمده ضمیر یا اسم مقداری است که -ya و صورت‌های صرفی اش به آن مربوط می‌شود.

دوم، لفظ hya- در فارسی باستان، باینکه از لحاظ ساخت متفاوت با -ya در زبان اوستایی است، مع‌هذا در سرتاسر کتیبه‌های فارسی باستان، حتی یکبار هم به عنوان ضمیر اشاره استعمال نشده است. این لفظ در همه جا یا ضمیر موصولی است یا حرف تعریف (ن.ک: Kent, 1953: 214-215)؛ اما -tya مطابق فهرستی که کنت (Kent, 1953: 186-187) در بخش واژه‌نامه کتابش ارائه کرده، ۱۴۱ بار به عنوان ضمیر موصولی و ۴۳ بار به عنوان حرف تعریف استعمال شده است. کنت در دو مورد برای -tya کار کرد ضمیر اشاره قائل شده و همین دو مورد موجب گمراهی چنگیزی شده است؛ اما هیچ‌یک از این دو مورد صحیح نیست؛ یکی از این دو مورد، بنا به گفتۀ کنت (همان)، در عبارت زیر از کتیبه داریوش در بیستون، ستون ۳، سطر ۷۴ به کار رفته است:

(73) pasāva Vivāna ... (74) avadāśim agarbāya utā martiyā tyaiśaiy fratamā anuśiyā (75) āha<sup>n</sup>tā.

(۷۳) پس ویوانه ... (۷۴) آنجا او را گرفت و مردانی را که (tyai) مهم‌ترین یاور / پیروش (۷۵) بودند.

مورد دیگر باز به گفته کنت، در کتیبه داریوش در شوش به نشانه f سطر ۱۴ (DSf. 14) آمده است:

(12) vašnā Auramazdāha hya manā pitā (13) Vištāspa utā Aršāma hya manā niyāka (14) tyā ubā ajivatam ...

از این دو شاهد، مورد اول نیازی به بحث ندارد؛ یقیناً کنت اشتباه کرده است. tyai از ضمیر موصولی در حالت فاعلی جمع است که مستقیماً به martiyā (اسم در حالت مفعولی جمع) مربوط می‌شود (قس: 1991: 66). Schmitt, عجیب است که خود کنت (Kent, 1953: 128) نیز عبارت را دقیقاً به همان صورت ترجمه کرده است که در بالا ذکر شد؛ اما مورد دوم حاصل قرائت غلط املای نسبتاً معیوبی است که کنت آن را tyā خوانده بود، لیکن تحقیقات بعدی نشان داد که وجود دو حرف -v- به جای -t- قطعی است و قرایین موجود حاکی از این است که حرف سوم نیز [a] بوده است؛ بنابراین، بدون تشویش خاطر باید املای واژه را به صورت [a-v-] در نظر گرفت و آن را avā (ضمیر اشاره در حالت فاعلی مشتی، از ستاک ava به معنی «آن») خواند و عبارت را چنین ترجمه کرد: «به خواست اهورامزدا، پدرم گشتناسب و نیایم ارشام، آنها (avā) هر دو زنده بودند» (ن. ک: 2009: 129). پس معلوم می‌شود که -tya نیز همانند -hya در فارسی باستان هرگز به عنوان ضمیر اشاره استعمال نشده است و ضرورتاً اعتبار و ارزش علمی یکی از عمدۀ ترین مستندات منتقد در خصوص کار کرد -ya در زبان اوستایی به عنوان ضمیر اشاره منتفی است.

سوم اینکه در سرتاسر وداها، کوچک‌ترین آثار و نشانی از اینکه -ya کار کرد ضمیر اشاره داشته باشد، در دست نیست (ن. ک: Grassmann, 1964: 1066-1068; Mayerhofer, 1976: 14). قول منتقد در اینجا هم پایه و اساسی ندارد. استناد او در این مورد به قول ویتنی در دستور زبان سنسکریت، بی‌شک از نوع قلب واقعیت است، چون قول ویتنی صراحتاً خلاف ادعای منتقد را اثبات می‌کند. اجازه می‌خواهم برای ایضاح موضوع، عین عبارت ویتنی (Whitney, 1889: 195) را در اینجا نقل کنم:

The root of the relative pronoun is ya, which from the earliest period of the language has lost all trace of the demonstrative meaning originally (doubtless) belonging to it, and is used as relative only.

«اصل و پایه ضمیر موصولی، -ya است که از کهن‌ترین دوره زبان، همه آثار و نشان مفهوم اشاره را که (محتملاً) در اصل به آن تعلق دارد، از دست داده است و فقط به عنوان ضمیر موصولی به کار می‌رود».

نکته چهارم این که بارتلمه (Bartholomae, 1904: 1199-1227) ذیل مدخل -ya و رایشلت (Reichelt, 1909: 363-368) در مبحث «جملات ربطی»، کار کرد ضمیر موصولی ya را بر اساس شواهد متعدد مستخرج از متون اوستای قدیم و جدید بررسی کرده‌اند؛ اما این دو دانشمند فقید، در بحث‌های خود، کوچک‌ترین اشاره‌ای به کار کرد ضمیر موصولی مورد بحث به جای ضمیر اشاره نکرده‌اند؛ به این دلیل که ضمیر موصولی مذکور، بنا بر آنچه گذشت، در اوستایی، فارسی باستان و هندی باستان، چنین کار کردی ندارد، بلکه بر عکس، این ضمیر اشاره است که در اوستا در مواردی می‌تواند به جای ضمیر موصولی استعمال شود؛ چنان‌که در عبارت زیر از یشت ۱۵، بند ۴۰، ضمیر اشاره hō در حالت فاعلی مفرد مذکور به جای ضمیر موصولی در معنی «آن» که استعمال شده و کاربرد آن دقیقاً برابر با کاربرد yō در همان عبارت است:

yat̥ nmānō.paitīm vindāma ... yō nō hubərətām barāt̥ ... frazaiṇtīmca hō  
vərəziiāt̥.

«چنان‌که خانه‌خداibi بیاییم ... (آن) که ما را نیکو بدارد نیکو داشتنی و (آن) که (برای ما) فرزند به وجود آورد» (قس: 7؛ برای نمونه‌های دیگر، ن. ک: Reichelt, 1941: 7؛ Wikander, 1909: 369-370).

گمان می‌رود منتقد همین مورد را در «کتاب مقدماتی اوستا»، تألیف رایشلت (همان) دیده است؛ اما متوجه منظور مؤلف نشده و به استباوه تصور کرده است که ضمیر موصولی -ya در اوستا می‌تواند کار کرد ضمیر اشاره داشته باشد.

از این بحث نیز، همانند مباحث پیشین، با دستهای پُر بر می‌گردیم؛ هیچ شاهدی در دست نیست که در اوستا بر کار کرد ضمیر موصولی -ya- به عنوان ضمیر اشاره دلالت کند. آنچه منتقد در این خصوص اظهار کرده، یکسره نادرست است؛ بنابراین، در ترجمه متون اوستایی، در صورت تقدیر اسم یا ضمیری که -ya- به آن مربوط می‌شود، شیوه صحیح این است که آن اسم یا ضمیر مقدر باید در داخل قلاب قرار گیرد. اغلب مترجمان اوستا نیز به همین شیوه عمل کرده‌اند (ن.ک؛ ۷۲: ۱۹۹۰؛ Panaino، ۱۳۷۵ ب: ۲۰ به بعد) و هیچ ایرادی هم بر آن وارد نیست.

#### ۸. ترجمه‌ها

قبل از طرح موضوع تذکر این نکته را لازم می‌دانم که عنوان «ترجمه‌ها» که منتقد برای این بخش از مقاله خود انتخاب کرده، اشتباه است؛ چه در آبان‌یشت فقط یک ترجمه از متن اوستایی ارائه شده است، نه بیشتر. معلوم نیست منتقد بر چه اساسی چنین عنوانی را برگزیده است. در هر حال، اعتراض منتقد بر گزارنده آبان‌یشت این است که متن اوستایی را به زبان ساده امروزی ترجمه نکرده، بلکه کوشیده است تا آن را به سبک رایج در دوران فردوسی و بیهقی ترجمه کند و اساساً امکان پذیر نیست به زبان فردوسی و بیهقی، یعنی زبان هزار سال پیش، سخن گفت یا نوشت (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۷-۱۵۸). گرچه این سخن سخت اغراق‌آمیز و پاسخ به چنین ایرادی واقعاً اتلاف وقت است، اما بد نیست یادآوری شود که من برخلاف تصور منتقد، استفاده از زبانی نسبتاً کهن و بهره‌جویی از سبک و شیوه قدماً را نقطه قوت ترجمه آبان‌یشت می‌دانم و معتقدم که در ترجمه متون کهن به فارسی، حتماً باید از چنین شیوه‌ای بهره گرفت. منتقد ظاهراً مطلع نیست که در ترجمه هر متنی، باید زبان مناسب با آن متن را اختیار کرد و هر متنی را نمی‌توان به زبان روزمره ترجمه کرد و قرار هم نیست الزاماً همه خوانندگان - متخصص یا متفنن - به یک اندازه از این ترجمه‌ها بهره‌مند باشند و اصولاً هر متنی خواننده مخصوص خود را می‌طلبد. گذشته از این، بین زبان ادبی دوران فردوسی و بیهقی و زبان ادبی روزگار ما چنان تفاوت فاحشی پدید نیامده - و این یکی از امتیازات زبان فارسی است - که متون آن دوره برای خوانندگان امروزی قابل فهم نباشد. امروزه هر فرد تحصیل کرده‌ای

به راحتی می‌تواند شاهنامه فردوسی، تاریخ بیهقی، ویس ورامین و سمک عیار را بخواند و بفهمد؛ پس چرا نباید در ترجمۀ متنی کهن، برای نشان دادن قدمت آن، از این امتیاز زبان فارسی استفاده کرد؟ وانگهی چنین شیوه‌ای را استدادان بنام زبان فارسی، حتی خارج از حوزه زبان‌های باستانی، در ترجمۀ متون تاریخی نیز اختیار کرده‌اند. یکی از عالی‌ترین نمونه این نوع ترجمه‌ها، ترجمۀ «تاریخ ایرانیان و عرب‌ها در زمان ساسانیان» تألیف شودور نولدکه، به قلم مرحوم استاد عباس زریاب خویی است که با مهارت تمام، بخش عربی مربوط به ایران تاریخ طبری را که نولدکه در اثر خود آورده، به سبکی کهن ترجمه کرده است.

## ۹. مسائل نحوی

به گمان منتقد، مسائل نحوی یکی از نکاتی است که در یادداشت‌های آبان یشت مغفول مانده است (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۹). این سخن به این معنی است که در بخش یادداشت‌ها، درباره مسائل نحوی بحث نشده است. بر پایه چنین ادعایی، انتظار می‌رفت منتقد حداقل فهرستی از این مغفولات را قید می‌کرد تا خوانندگان نیز با آن‌ها آشنا می‌شدند؛ اما در عمل، او فقط به دو مورد اشاره کرده است (همان: ۱۵۹–۱۶۳). شگفت اینکه به هر دو مورد در یادداشت‌های آبان یشت اشاره شده و به منابع موجود ارجاع داده شده است (ن.ک: مولایی، ۱۳۹۲: ۱۵۶، ۱۹۵؛ بنابراین، تا اینجا غفلتی در کار نبوده و چیزی به‌اظاهر مغفول نمانده است. پس اعتراض منتقد برای چیست؟ اعتراض او بر این است که درباره این دو موضوع، در بخش یادداشت‌ها به تفصیل بحث نشده است. تردیدی نیست که منتقد اصول تدوین تعلیقات برای متون قدیمه را نادیده گرفته و توجه نکرده است که در تأییف تعلیقات، پژوهشگر علی‌القاعدۀ درخصوص مسائلی به تفصیل بحث می‌کند که یا درباره آن‌ها اختلاف رأی هست و آن مسائل نیاز به توضیح دارند و یا نتایجی که پژوهشگر در طول تحقیق به آن دست یافته، متفاوت از آرای محققان دیگر است؛ در غیر این صورت، به مسائل حائز اهمیت و درخور ذکری که عموم محققان درباره آن‌ها اتفاق نظر دارند - مثل تعاریف برخی از اصطلاحات و یا اصلی که موردنسبت همگان باشد، اما به ملاحظاتی، تذکر آن ضرورت داشته باشد - فقط اشاره و به منابع

موجود ارجاع داده می‌شود. متقدمین ما همواره به این شیوه عمل کرده‌اند و متأخرین نیز، تا آنجا که من می‌دانم، تابع این اصل کلی هستند و خلاف آن دیده نشده است.

یکی از این دو مورد که منتقد آن‌ها را جزء مغفولات نحوی در یادداشت‌های آبان یشت به شمار آورده است، به موضوع ethical dative و دیگری به کاربرد صیغه‌های مشتق از ریشه *bav-* با یک صفت فاعلی در حکم فعل Tam مربوط می‌شود. درباره ethical dative که معادلی در زبان فارسی ندارد، اما بنا به ملاحظاتی، می‌توان آن را با «مفهول لاجله» در زبان عربی مقایسه کرد، پیش‌تر در همین مقاله (ن.ک: مدخل «پی‌بست»)، به تفصیل بحث کرده‌ام و تکرار آن در اینجا موردنی ندارد؛ فقط این نکته را مجدداً یادآور می‌شوم که رایشلت (Reichelt, 1911: 101) در بند پنجم آبان یشت، در عبارت *aīhāsca mē aēuuajhā āpō apayžārō* ... «شاخابه‌ای از این یک آب من گستردہ می‌شود...» گفته است که *mē* در این عبارت ethical dative است و ضرورتی ندارد ترجمه شود. از این قول رایشلت، منتقد به اشتباه افتاده و تصور کرده است هر جا که در چنین نقش نحوی استعمال شده، نیازی به ترجمه ندارد. بر همین اساس، ترجمة قطعاتی را که در آبان یشت متنضم این نقش نحوی *mē* است، مبهم انگاشته؛ مثلاً گفته است ترجمة عبارت *mē hīm yazaēša* به «بستای برای من او را» چندان روشن نیست (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۶۰). منتقد نگفته که ابهام این عبارت در کجاست و اگر مبهم است، ترجمة صریح و روشن آن کدام است. او ظاهراً تصور کرده است که با حذف *mē* و نادیده گرفتن آن در ترجمه، ابهام فرضی عبارت رفع خواهد شد؛ اما متوجه نشده است که با چنین حذفی، درواقع بخش مهمی از پیام حذف می‌شود؛ چون یگانه عنصر حاضر در پیام که بر «علقه و دلبستگی اهورامزدا بر ستایش اردوی سورا ناهید» دلالت می‌کند (کارکرد نحوی ethical dative) همین ضمیر متصل *mē* است و لاغیر. دقیقاً به همین دلیل است که همه مترجمان /وستا عبارت مورد بحث را یا «برای من / به خاطر من باید او را ستایش کنی» ترجمه کرده‌اند (ن.ک: Wolff, 1910: 166; Taraf, 1981: 87; Oettinger, 1983: 37) و یا چنان‌که ما آورده‌ایم: «بستای برای من او را» (ن.ک: Reichelt, 1911: 101; Malandra, 1983: 120; Lommel, 1927: 32؛ پوردادود، ۱۳۵۶: ۲۲۳؛ ابوالقاسمی ۱۳۷۵ ب: ۲۰ به بعد).

اما اگر عبارت مذکور از بند پنجم آبان‌یشت را دقیقاً بررسی کنیم، می‌توانیم تقریباً مطمئن باشیم که *mē* در این عبارت برخلاف نظر رایشدلت - گرچه به نظر می‌رسد لومل (Lommel, 1927: 32 و Weller, 1938: 127) و مالاندرا (Malandra, 1983: 120) نیز با او هم عقیده بوده‌اند - *ethical dative* است و بر تعلق آب واحد اردوی - منشأ همه آب‌ها - به اهورامزدا دلالت می‌کند. ترجمهٔ ول夫 (Wolff, 1910: 167) و اوتنیگر (Oettinger, 1983: 41) که *mē* را در اینجا *meines* «از آن من، متعلق به من» برگردانده‌اند، نشان می‌دهد که این دو محقق نیز بر همین عقیده بوده‌اند. این برداشت را، چنان‌که من در یادداشت‌های آبان‌یشت یادآوری کرده‌ام (مولایی، ۱۳۹۲: ۱۵۶)، ترجمهٔ پهلوی آبان‌نیایش هم تأیید می‌کند که مترجم پهلوی *mē* را *ān man* «از آن من، متعلق به من» ترجمهٔ کرده است. منتقد در اینجا، ضمنن یادداشتی عجیب، اظهار کرده است که «استناد به ترجمهٔ پهلوی یا زند برای ترجمهٔ متن اوستایی چندان اعتباری ندارد، زیرا متن زند لفظ به لفظ متن اوستایی را به فارسی میانه ترجمهٔ کرده است و چندان توجهی به نحو زبان اوستایی نداشته است» (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۵۹-۱۶۰). دربارهٔ قول اخیر منتقد دو نکته قابل ذکر است:

الف) اینکه ترجمهٔ پهلوی اوستا همه‌جا قابل اعتماد نیست، حرف درستی است؛ اما اینکه در ترجمهٔ اوستا نباید به متن زند استناد کرد، حرفی است که از هیچ منطقی برخوردار نیست. منتقد فراموش کرده که مفاهیم بسیاری از لغات و تعبیرات اوستا از طریق همین متنون زند روشن شده است؛ مثلاً اگر متنون زند را نداشتمیم، امروز برداشت روشی از مفهوم واژهٔ اوستایی *-spənta* به معنی «سودبخش، افزاینده، متبار ک» نداشتمیم. معنی دقیق واژه از طریق ترجمهٔ پهلوی آن، یعنی *abzōnīg* روشن شده است (ن. ک: Bailey, 1934: 288-294).

ب) عبارتی که منتقد در توصیف اعتبار ترجمهٔ پهلوی اوستا به کار برده، اساساً غلط است. چون درست است که متن زند ترجمهٔ لفظ به لفظ اوستا به فارسی میانه است، اما این متن نمی‌تواند لفظ به لفظ اوستا را به فارسی میانه ترجمه کند و به نحو آن بی‌تفاوت باشد.

بازپسین مورد که منتقد ذیل مسائل نحوی آورده است، چنان‌که گفته شد، به کاربرد ریشهٔ *bav-* با یک صفت فاعلی، به عنوان فعل Tam، مربوط می‌شود. آنچه منتقد در اینجا آورده و به

رایشت نسبت داده است، درست نیست. بنا به گفته او (چنگیزی، ۱۳۹۳: ۱۶۱) «رایشت (Reichelt, 1909: 302) درباره نوع کنش یا آنچه امروزه نمود واژگانی (?) نامیده می‌شود، سخن گفته و سپس یادآوری کرده است که گاه ریشه-*bav* با صفت فعلی یا مصدر برای نمود کامل/tam به کار رفته است». مفهوم عبارتی که منتقد به نقل از رایشت آورده، کاملاً روشن است، اگر ریشه-*bav*-گاهی با صفت فعلی یا مصدر به عنوان فعل tam استعمال شود، این سخن بدین معنی است که گاهی ممکن است عکس این هم صادق باشد؛ یعنی چنین ساختی بر نمود tam دلالت نکند. این برداشت قطعاً برداشتی غلط است؛ نخست به این دلیل که ساخت مورد بحث در اوستا تا آنجا که متون موجود نشان می‌دهد، همیشه بر نمود tam دلالت می‌کند، نه گاهی؛ دیگر اینکه اصلاً قول رایشت غلط نقل شده است. رایشت (همان) در فقره ۶۲۵، نخست، تعدادی از افعالی را که مانند-*vaēd* به معنی «یافتن» و-*harəz* به معنی «هشتن»، فی نفسه، بر مفهوم نمود tam دلالت می‌کنند بر شمرده و سپس گفته است: «نمود tam در اوستا، مخصوصاً از طریق ریشه-*bav* با یک صفت فاعلی یا مصدر ساخته می‌شود».

## ۱۰. ترکیب یا مرکب

این مدخل تنها موردی است که منتقد، برخلاف شیوه معمول خود، به حاشیه نرفته، درنتیجه اشتباه هم نکرده است. من نیز بر این باورم که برای اشاره به اسم و صفت مرکب، استفاده از اصطلاح «کلمه / واژه مرکب» صحیح تر از لفظ «ترکیب» است، چنان که در آبان یشت بارها از این اصطلاح استفاده کرده‌ام. در مواردی نیز به جای آن لفظ «ترکیب» را به کار برده‌ام؛ اما تصور نمی‌کنم این اصطلاح نیز ایرادی داشته باشد، چون قدمای ما «ترکیب» و «کلمه مرکب» را به جای هم به کار برده‌اند (ن. ک: دهخدا، ذیل مدخل «ترکیب‌ها»).

## ۱۱. لحن نوشتاری

در اینجا من قصد نقد کردن آنچه را که منتقد آورده است، ندارم؛ فقط به ذکر این نکته بسنده می‌کنم که هر مؤلفی در تأثیف آثار علمی خود، شیوه و لحن خاصی دارد. شیوه و لحن من نیز همان است که در کتاب‌ها و مقالاتی منعکس شده است. ان شاء الله منتقد خود در

پژوهش‌هایش به توصیه‌ها و تذکراتی که در نقد قید کرده است (۱۳۹۳: ۱۶۳-۱۶۵) عمل خواهد کرد و لحن و شیوه‌ای را بر خواهد گزید تا همانند نقد حاضر خود، «از حوزه گفتمان علمی خارج نشود».

### منابع

- ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۵ الف). *دستور تاریخی زبان فارسی*. تهران: سمت.
- \_\_\_\_\_. (۱۳۷۵ ب). *راهنمای زبان‌های باستانی ایران*. ج ۱. تهران: سمت.
- پوردادود، ابراهیم. (۱۳۵۶). *یشت‌ها*. به کوشش بهرام فرهوشی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- چنگیزی، احسان. (۱۳۹۳). «نقد و بررسی آبان‌یشت». *علم زبان*. سال ۲. شماره ۳. ۱۴۵-۱۶۶.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۷). *لغت‌نامه*. ج ۲. تهران: دانشگاه تهران.
- رجایی، محمدخلیل. (۱۳۷۲). *عالیم البلاعه*. شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز.
- نصروری، یدالله. (۱۳۹۴). *فرهنگ زبان پهلوی*. تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- معین، محمد. (۱۳۶۳). *فرهنگ معین*. ج ۶. تهران: امیرکبیر.
- مولایی، چنگیز. (۱۳۸۲). *بررسی فروردین‌یشت*. تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.
- \_\_\_\_\_. (۱۳۹۲). *آبان‌یشت*. تهران: مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی.
- Bailey, H.W. (1934). "Iranian Studies III". *BSOS*, VII. 2. pp. 275-298.
- Benveniste, E. (1935). *Origines de la Formation des Noms en Indo-Européen*. Paris: Adrien-Maisonneuve.
- Bartholomae, Ch. (1895-1901). I. "Vorgeschichte Der Iranischen Sprachen"; II. "Awestasprache und altpersisch". *Grundriss der Iranischen Philologie*. Herausgegeben von W. Geiger und E. Kuhn. B. 1. Strassburg. reprinted 1974.
- \_\_\_\_\_. (1904). *Altiranisches Wörterbuch*. Strassburg: Verlag von Karl J. Trübner.
- Burrow, T. (1973). *The Sanskrit Language*. London: Faber and Faber.
- Gershevitch, I. (1959). *The Avestan Hymn to Mithra*. Cambridge: Cambridge University Press.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Philologia Iranica*. Selected and edited by N. Sims-Williams. Wiesbaden: L. Reichert Verlag.
- Grassmann, H. (1964). *Wörterbuch zum Rig-Veda*. Wiesbaden: O. Harrassowitz.

- Hintze, A. (1994). *Der Zamyād Yašt, Edition, Übersetzung, Kommentar*. Wiesbaden: L. Reichert Verlag.
- Hoffmann, K. (1975). *Aufsätze zur Indoiranistik*. B. 1. herausgegeben von J. Narten. Wiesbaden: Reichert.
- Humbach, H. (1959). *Die Gathas des Zarathushtra*. 2 vols. Heidelberg: Carl Winter.
- \_\_\_\_\_ (1991). *The Gathas of Zarathustra and the Other Old Avestan Texts*. 2 vols. (with the collaboration of J. Elfenbein and P.O. Skjærvø). Heidelberg: Carl Winter.
- \_\_\_\_\_ and P.R. Ichaporia. (1998). *Zamyād Yasht, Yasht 19 of the Younger Avesta*. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.
- Jackson, A.V.W. (1892). *An Avesta Grammar*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Kellens, J. (1984). *Le verb Avestique*. Wiesbaden: Reichert.
- \_\_\_\_\_ et E. Pirart. (1988, 1990, 1991). *Les textes vieil – avestiques*. 3 vols. Wiesbaden: Reichert.
- Kent, R. (1944). "The old Persian Relative and Article". *Language*. vol. 20. no. 1. pp. 1-10.
- \_\_\_\_\_ (1953). *Old Persian, Grammar, Texts, Lexicon*. New Haven: American Oriental Society.
- Kuiper, F.B.J. (1939). "Indo-Iranica". *Acta Orientalia*. vol. 17. pp. 17-64.
- Lommel, H. (1927). *Die Yašt's des Avesta*. Göttingen-Leipzig: Vandenhoeck and Ruprecht/JC Hinrichs.
- MacDonell, A.A. (1917). *A Vedic Reader for Student*. Oxford; reprinted Delhi 1976).
- Malandra, W.W. (1983). *An Introduction to Ancient Iranian Religion*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Mayerhofer, M. (1956, 1963, 1976). *Kurzgefaßtes Etymologisches Wörterbuch des Altindischen*, B. 1-3, Heidelberg: Carl Winter Universitätsverlag.
- \_\_\_\_\_ (1972). *A Sanskrit Grammar*. Translated from the German by Gordon B. Ford, JR., Tuscaloosa, Al.: University of Alabama Press.
- Müller, F. Max. (1877). *Hymns of the Rig-Veda in the Samhita and Pada Texts*. 2 vols. Oxford; reprinted Varanasi (India) 1965.
- Öttinger, N. (1983). *Untersuchungen zur avestischen Sprache am Beispiel des Ardvīsūr-Yašt*. München.
- Panaino, A. (1990). *Tištrya, The Avestan Hymn to Sirius*. Part 1. Roma: Istituto Italiano per il Medio ed Estremo Oriente.
- Pirart, E. V. (1992). *Kayân Yasn (Yasht 19.9-96)*. Barcelon: Ausa.
- \_\_\_\_\_ (2006). *L'Aphrodite Iranienne*. Paris: L'Harmattan.
- Reichelt, H. (1909). *Awestisches Elementarbuch*. Heidelberg: Carl Winter.
- \_\_\_\_\_ (1911). *Avesta Reader*. Strassburg: Trübner.
- Schmitt, R. (1991). *The Bisitun Inscriptions of the Great Old Persian Text*. London: SOAS for Corpus Inscriptionum Iranicarum.

- \_\_\_\_\_ (2000). *The Old Persian inscriptions of Naqsh-I rustam and Persepolis* London: Corpus Inscriptionum Iranicarum by School of Oriental and African Studies.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Die altpersischen Inschriften der Achaimeniden*. Wiesbaden: Reichert.
- Taraf, Z. (1981). *Der Awesta-text Niyāyiš mit Pahlavi und Sanskritübersetzung*. München: R. Kitzinger.
- Thieme, P. (1960). “Remarks on the Avestan Hymn to Mithra”. *BSOAS*. 23. 2. pp. 265-274.
- Watkins, C. (1995). *How to Kill a Dragon*. Oxford: Oxford University Press.
- Weller, H. (1938). *Anahita, Grundlegendes zur arischen Metrik*. Stuttgart-Berlin: Kohlhammer.
- Whitney, W.D. (1889). *Sanskrit Grammar*. London; reprinted 1993.
- Wikander, S. (1941). *Vayu, Texte und Untersuchungen zur Indo-Iranischen Religionsgeschichte, tell I, Texte*. Uppsala - Leipzig: LUND.
- Wolff, F. (1910). *Avesta, die Heiligen Bücher der Parseen*. Strassburg: Trübner.
- Yoshida, Y. (2009). *Sogdian, the Iranian Languages*. Edited by G. Windfuhr. London and New Yourk: Routledge. pp. 279-335.

پی نوشت ها:

- 1- enclitic particles
- 2-. prescriptive optative
- 3-. Relativsätze

